

Fiche Module	
Domaine	Sciences et Technologies
Mention	Sciences de l'Informatique/ Automatique et Informatique Industrielle
Licence	Sciences de l'Informatique
Type	Fondamentale <input checked="" type="checkbox"/> Appliquée <input checked="" type="checkbox"/>
Parcours	Sciences de l'Informatique/ Systèmes embarqués/Systèmes et Automatismes
Unité d'Enseignement	Unités transversales/ Cultures et Langues 2
Eléments Constitutifs	C2I/Préparation C2I-2
Niveau	L1 <input checked="" type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/>
Semestre	S1 <input type="checkbox"/> S2 <input checked="" type="checkbox"/>
Volume horaire	C <input type="checkbox"/> TD <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/> CI <input type="checkbox"/> 21h
Enseignant(s)	Imen ZIADI
Date de la dernière modification	03/03/2015

I. Objectifs :

1	attester la maîtrise d'un ensemble de compétences nécessaires à l'étudiant pour mener les activités qu'exige aujourd'hui un cursus d'enseignement supérieur
---	---

II. Pré requis :

1	C2I (1)/Préparation C2I-1
---	----------------------------------

III. Plan du cours :

<p>Domaine D4 (Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique) Durée :</p> <p>IV.1 Rechercher de l'information avec une démarche adaptée</p> <p>IV.1.a La recherche d'information</p> <p>IV.1.b Les sources d'information</p> <p>IV.1.c Les catalogues de bibliothèque</p> <p>IV.1.d Les portails documentaires</p> <p>IV.1.e Les annuaires de recherche</p> <p>IV.1.f Les moteurs de recherche</p> <p>IV.1.g Les requêtes</p> <p>IV.1.h La compétence en questions</p> <p>IV.1.i La compétence en situations</p> <p>IV.2 Évaluer les résultats d'une recherche</p> <p>IV.2.a Les critères d'évaluation</p>
--

IV.2.b L'évaluation de la fiabilité

IV.2.c Les règles de publication

IV.2.d La compétence en questions

IV.2.e La compétence en situations

IV.3 Référencer une ressource numérique en ligne

IV.3.a La disponibilité d'une ressource

IV.3.b La récupération

IV.3.c La référence à une ressource en ligne

IV.3.d La compétence en questions

IV.3.e La compétence en situations

IV.4 Organiser une veille informationnelle

IV.4.a La veille informationnelle

IV.4.b L'agrégateur de flux

IV.4.c La lettre d'information

IV.4.d Le microblogage

IV.4.e Le nomadisme

IV.4.f La compétence en questions

IV.4.g La compétence en situations

Domaine D5: (Travailler en réseau, communiquer et collaborer) Durée

:

V.1 Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs

V.1.a La communication numérique

V.1.b Les outils de communication

V.1.c Les contacts

V.1.d L'automatisation des tâches répétitives

V.1.e La configuration de la messagerie

V.1.f Les dysfonctionnements

V.1.g La compétence en questions

V.1.h La compétence en situations

V.2 Participer à l'activité en ligne d'un groupe

V.2.a L'activité de groupe

V.2.b Les plateformes de travail

V.2.c Les outils de communication du groupe

V.2.d Les outils de collaboration du groupe

V.2.e Les activités collaboratives sur le web

V.2.f Les réseaux sociaux

V.2.g La collaboration informelle

V.2.h Le choix d'un outil collaboratif

V.2.i La compétence en questions

V.2.j La compétence en situations

V.3 Élaborer une production dans un contexte collaboratif

V.3.a La production collaborative

V.3.b L'édition en ligne

V.3.c L'édition hors ligne

V.3.d La gestion des versions

V.3.e Les conflits d'accès

V.3.f La compétence en questions

V.3.g La compétence en situations

V. Référence bibliographique:

1	<p>Intitulé du site :</p> <ul style="list-style-type: none">• Auteur :• URL : https://c2i.education.fr• Année de publication :
---	--