

<b>Fiche Module</b>	
Domaine	Sciences et Technologies
Mention	Sciences de l'informatique, informatique industrielle
Licence	Sciences de l'informatique, Automatique et informatique industrielle
Type	Fondamentale <input checked="" type="checkbox"/> Appliquée <input checked="" type="checkbox"/>
Parcours	Sciences de l'informatique, Systèmes embarqués, Systèmes et automatismes
Unité d'Enseignement	Cultures et langues 1
Eléments Constitutifs	Droits de l'Homme
Niveau	L1 <input checked="" type="checkbox"/> L2 <input type="checkbox"/> L3 <input type="checkbox"/>
Semestre	S1 <input type="checkbox"/> S2 <input checked="" type="checkbox"/>
Volume horaire	C <input type="checkbox"/> TD <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/> CI <input type="checkbox"/> 9h
Enseignant(s)	Mme Soumaya Blouza
Date de la dernière modification	12 novembre 2014

### I. Objectifs :

1	Définir le cadre juridique organisant les Droits de l'Homme.
2	L'étudiant doit être capable d'avoir une idée globale et synthétique sur les droits de l'Homme. De même, il doit connaître les mécanismes juridiques de protection des DH.
3	Afin de développer la réflexion critique, chez l'étudiant, sur la situation nationale et internationale des DH et de prendre conscience de la complexité et d l'universalité des DH
4	Distinction entre les différents pouvoirs de l'Etat et détermination du rôle de chacun d'entre eux dans la réglementation des DH
5	Développer le sens de la citoyenneté chez les étudiants

### II. Pré requis :

1	Notions de base du droit : droit naturel ; droit positif ; droit objectif/ droits subjectifs ; patrimoine ; droit privé/ droit public ; droit civil/ droit pénal ; sources du droit ; définition de la notion « droit »...
2	ONG, ONU, juridiction du droit commun, juridiction administrative
3	
4	
5	

### III. Plan du cours :

**Chapitre I : Les droits de la deuxième génération : Les droits économiques, sociaux et culturels****Durée : 4h30**

- I.1 Le droit au travail
- I.2 Les droits syndicaux
- I.3 Le droit à la sécurité sociale

- I.4 Le droit à un niveau de vie suffisant
- I.5 Le droit à la santé
- I.6 Le droit à l'éducation et à l'enseignement
- I.7 Les droits culturels

**Chapitre II : Les droits de la troisième génération : Les droits de solidarité****Durée :3h**

- II.1 Le droit à la paix
- II.2 Le droit au développement
- II.3 Le droit à un environnement sain, propre et équilibré
- II.4 Le droit au patrimoine commun de l'humanité

**Chapitre III : Les droits de la quatrième génération : Les droits des personnes vulnérables****Durée :3h**

- III.1 les droits des personnes handicapées de bénéficier des soins spéciaux et d'une éducation appropriée
- III.2 Le droit à la protection contre toute forme de négligence, de cruauté, d'exploitation, de discrimination

**Chapitre IV : La protection des DH****Durée :10h30**

- IV.1 La protection nationale
  - IV.1.1. Les moyens juridictionnels
  - IV.1.2. Les moyens non juridictionnels
  - IV.1.3. Les moyens institutionnels
- IV.2 La protection internationale
  - IV.2.1. L'organisation des nations unies
  - IV.2.2. Les juridictions pénales internationales
- IV.3 Les protections régionales
  - IV.3.1. La cour européenne des DH
  - IV.3.2. La ligue des Etats arabes
  - IV.3.3. La comité arabe des DH

**Chapitre V : (intitulé du chapitre)****Durée :**

- V.1
- V.2
- V.3
- V.4
- V.5

**IV. Travaux Dirigés**

<b>Série I : (intitulé de la série)</b> <b>Durée :</b> Exercice I.1 : Exercice I.2 : Exercice I.3 : Exercice I.4 : Exercice I.5 :
<b>Série II : (intitulé de la série)</b> <b>Durée :</b> Exercice II.1 : Exercice II.2 : Exercice II.3 :
Exercice II.4 : Exercice II.5 :
<b>Série III : (intitulé de la série)</b> <b>Durée :</b> Exercice III.1 : Exercice III.2 : Exercice III.3 : Exercice III.4 : Exercice III.5 :
<b>Série IV : (intitulé de la série)</b> <b>Durée :</b> Exercice IV.1 : Exercice IV.2 : Exercice IV.3 : Exercice IV.4 : Exercice IV.5 :
<b>Série V (intitulé de la série)</b> <b>Durée :</b> Exercice V.1 : Exercice V.2 : Exercice V.3 : Exercice V.4 : Exercice V.5 :

#### V. Travaux Pratiques:

		Eléments de la manipulation	Durée
<b>1</b>	<b>Intitulé de la Manipulation</b>	- - - - -	- - - - -

2	Intitulé de la Manipulation	Eléments de la manipulation - - - - -	Durée - - - - -
3	Intitulé de la Manipulation	Eléments de la manipulation - - - - -	Durée - - - - -
4	Intitulé de la Manipulation	Eléments de la manipulation - - - -	Durée - - - -
		-	-
5	Intitulé de la Manipulation	Eléments de la manipulation - - - - -	Durée - - - - -

#### V. Références bibliographiques:

1	<b>intitulé du livre :</b> - Auteur : - Maison d'édition : - Année d'édition : - Code ISBN : - Code Bibliothèque ISTIC :
2	<b>intitulé du livre :</b> - Auteur : - Maison d'édition : - Année d'édition : - Code ISBN : - Code Bibliothèque ISTIC :

3	<b>intitulé du livre :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auteur :</li> <li>- Maison d'édition :</li> <li>- Année d'édition :</li> <li>- Code ISBN :</li> <li>- Code Bibliothèque ISTIC :</li> </ul>
4	<b>intitulé du livre :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auteur :</li> <li>- Maison d'édition :</li> <li>- Année d'édition :</li> <li>- Code ISBN :</li> <li>- Code Bibliothèque ISTIC :</li> </ul>
5	<b>intitulé du livre :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auteur :</li> <li>- Maison d'édition :</li> <li>- Année d'édition :</li> <li>- Code ISBN :</li> <li>- Code Bibliothèque ISTIC :</li> </ul>