

| <b>Fiche Module</b>              |  |
|----------------------------------|--|
| Domaine                          | Sciences et Technologies   |
| Mention                          | Sciences de l'Informatique, informatique industrielle+   |
| Licence                          | Sciences de l'informatique, Automatique et informatique industrielle   |
| Type                             | Fondamentale <input checked="" type="checkbox"/> Appliquée <input checked="" type="checkbox"/>                   |
| Parcours                         | Sciences de l'informatique, Systèmes embarqués, Systèmes et automatismes   |
| Unité d'Enseignement             | Unités optionnelles  |
| Eléments Constitutifs            | Techniques de communication 5  |
| Niveau                           | L3 <input checked="" type="checkbox"/>   |
| Semestre                         | S1 <input checked="" type="checkbox"/>   |
| Volume horaire                   | C <input type="checkbox"/> TD <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/> CI <input type="checkbox"/> x |
| Enseignant(s)                    | GUIZANI Faten  |
| Date de la dernière modification | Janvier 2015   |

#### I. Objectifs :

|   |   |
|---|---|
| 1 | Mieux rédiger le rapport de stage de fin d'études |
| 2 | Préparer l'étudiant à la soutenance               |

#### II. Pré requis :

|   |  |
|---|--|
| 1 | Français, Techniques de communication 1 ,2 et 3 et 4 |
|---|--|

#### III. Plan du cours :

##### **Chapitre I : La préparation de rapport**

- I.1 La Présentation d'un rapport de stage
- I.2 Les règles de rédaction d'un rapport

##### **Chapitre III : La présentation de rapport**

- II.1 Organiser le décor
- II.2 Diversifier les supports
- II.3 Les diapositives
- II.4 Gérer le temps
- III.4 Structurer la pensée
- III.5 la prise de parole

**IV. Travaux Dirigés****Série I : Simulations et jeux de rôle**

Activité n 1 : Les choses à faire

Exercice n 2 : Les choses ne faut pas faire

**Série II :**

Activité n 1 : Repérer les étapes d'une introduction méthodique

Activité 2 : Repérer les étapes d'une conclusion méthodique

Activité 3 : Simulations d'embauche et tests de recrutements

Activité 4 : discuter des modèles de présentation

**V. Références bibliographiques:**

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | - |
| <b>2</b> | - |
| <b>3</b> | - |
| <b>4</b> | - |
|          | - |

